

'Smartphonefotografie'

Inhoud

Onze smartphones zijn de camera's van de toekomst. Hoe kan je een goed, sprekend beeld maken met je smartphone? Je leerlingen leren spelen met diepte, perspectief en allerlei andere technieken die smartphonefoto's naar een hoger niveau tillen. Met die kennis op zak trekken we de straat op. Hun beste foto's leren ze via nabewerking nóg sterker te maken. Tijd om zich te ontpoppen tot echte professionals, zelfs met "slechts" een smartphone!

Leerdoelen

- Je kent het verschil tussen een smartphonecamera en professionele camera
- Je weet hoe je smartphonefoto's wel en niet neemt
- Je kent de verschillende soorten fotografie en kan benoemen wat de soorten precies verschillend maakt (vb. straatfotografie, portretfotografie...)
- Je kent de regel van 3 en kan die zelf probleemloos toepassen
- Je hebt basiskennis over de belangrijkste instellingen in de camera-app van je smartphone
- Je weet hoe je goede beelden moet maken met je smartphone door te spelen met allerhande technieken zoals reflectie, diepte, kadrering, perspectieven...
- Je kan de beelden verwerken en monteren via een gratis bewerkingsapp zoals Snapseed

Wat voorziet Quindo?

- Voorbereiding van de workshop
- Ondersteunende presentatie
- Draaiboek
- Een deelnemerslijst om in te vullen
- Workshopbegeleider met de nodige expertise
- Een digitale verzamelplek waar de resultaten van de leerlingen verzameld worden
- Reservetablets voor leerlingen zonder smartphone

'Smartphonefotografie'

Wat voorzie jij?

- Een voldoende groot lokaal (ca. 30m²) met projecteermogelijkheden (incl. HDMI-kabel en geluidsinstallatie), zoals:
 - TV met afstandsbediening
 - Beamer
 - Smartboard
- Aanwezigheid extra begeleider of leerkracht, van wie een actieve betrokkenheid gewenst is
- Wifi en wifi-paswoord
- Een ingevulde deelnemerslijst (voornaam, achternaam, woonplaats, geboortedatum). Deze is nodig voor onze Vlaamse erkenning als jeugdwerkorganisatie (en dus voor onze subsidies)
- Smartphones
- Snapseed vooraf geïnstalleerd op de smartphone